



# Weekbrief 21 juli 2017

## De laatste weekbrief

Dit is de laatste weekbrief van dit jaar. We zullen proberen om zoveel mogelijk informatie beknopt weer te geven in deze weekbrief.

### (kleine) Terugblik

We zijn het jaar begonnen vanuit rust, reinheid en regelmaat en daarnaast een basishouding: ik ben ok, jij bent ok. Vanaf de start is hard gewerkt om stappen te nemen in ons concept. We hebben ouders meegenomen in de stappen die we wilden nemen om in 2 jaar een volledige School of Understanding te zijn. Van de 8 fases wilden we fase 1 t/m 4 bereikt hebben. Terugblikkend op het jaar is dit gelukt. Fase 4 zitten we nu volop in en komend schooljaar nemen we daar verdere stappen in. Aan de omschrijving van de fases valt te zien dat deze nooit afgerond zullen zijn. Elk onderdeel zal blijvend aan gewerkt moeten worden met zijn allen. Allen, dat wil ook zeggen de volwassenen (ouders en medewerkers). Vandaar ook dat de Evenings of Understanding erg belangrijk zijn om met elkaar vorm te geven en met elkaar te werken aan dit prachtige concept.

Fase 1: Basishouding. <b>Begrip en acceptatie</b>	Elke leerling, leerkracht en ander lid van de gemeenschap voelt zich geaccepteerd en wordt benaderd als oké, precies zoals hij/zij is met alle talenten en gebreken. We kennen positieve intenties aan elkaar toe en denken ontwikkelingsgericht in mogelijkheden, nooit in beperkingen.
Fase 2: Basisveiligheid. <b>Rust - Reinheid - Regelmaat</b>	Om te komen tot leren moet er een mate van rust en structuur zijn om in te kunnen functioneren. De omgeving is opgeruimd, de dagen zijn gestructureerd en er is voldoende rust om je te richten op de taken voor je.
Fase 3: Begeleiding basishouding. <b>Zelfstandigheid - Groei</b>	Leerlingen worden begeleid om zo zelfstandig mogelijk door hun dag te komen en hun eigen keuzes te maken, afgestemd op hun vermogens. We begeleiden ze tot ze zelf gericht zijn op hun groei.
Fase 4: Inrichting basisstructuur. <b>Differentiatie in groepen</b>	Vanuit een omgeving van rust, een basisstructuur en een groeigerichte zelfstandige houding gaan de leerlingen in subgroepen aan de slag. Leerlingen weten in welke groepen ze zitten en zoeken elkaar op. Ook wanneer een groep niet actief begeleid wordt blijven ze taakgericht bezig.

Niet alles was rozengeur en maneschijn. Dingen die minder goed gaan willen we zeker ook wel benoemen, maar we willen ze niet benadrukken en versterken. Zie ook de volgende onderdelen van ons levenshoudingsonderwijs:

- Geluk (PERMA-model van Seligman)
- Aangeleerd optimisme (Learned optimism, Seligman)
- Veerkracht (Resilience, Seligman)
- Executieve functies: het vermogen om te plannen, focussen, door te zetten en impulsen onder controle te houden (methode van Dawson & Guare)
- 21 th century skills
- Hope theory van Snyder
- Mindset, de weg naar een succesvol leven (theorie van Carol Dweck en methode van Floor Raeijmakers)

Waar we beter in zouden willen worden is onder andere dat we met elkaar als teamleden bij elkaar blijven en met elkaar de commitment aan gaan om deze school op te bouwen. Het wordt dan ook beter herkenbaar voor kinderen wie de school is (naast henzelf: Marja, Betsy, Annuska, Cybèle, Mark, Jessica en volgend jaar de nieuwe teamleden Wesna, Iyobo, Jorieke en Jael).

Wat we ook graag willen is dat we nog duidelijker neerzetten wie we zijn en waar we voor gaan als school. We vinden het jammer dat we toch wat kinderen 'kwijt' zijn komend schooljaar. Ook al zijn er zeer begrijpelijke redenen, we hadden graag al in deze fase van de school laten zien dat we de moeite (verder uit de buurt, extra reistijd, opstartissues) waard zijn.

Wat goed is gegaan is de groepsvorming in de groepen. We hebben hele fijne kinderen bij elkaar en de informele leiders in de groepen zijn de kinderen met positieve talenten waar anderen zich aan kunnen spiegelen en optrekken. We zien een goede groei in veel executieve vaardigheden (onder andere: taakinitiatie, planning, overzicht, aandacht richten, emotieregulatie, inhibitie, zelfinzicht). We hebben veel aandacht besteed aan vaardigheden, levenshouding en onderzoek en dit heeft geen negatieve invloed gehad op schoolresultaten. We geven natuurlijk geen cijfers maar kijken naar: ik begin er net aan/ ik kan het al een beetje/ ik kan het goed. Kijkend naar ons jaarplan van afgelopen jaar zitten we tussen ik kan het al een beetje/ ik kan het goed. Kijkend naar het concept zijn we nog steeds in de fase: ik begin er net aan (maar dan zitten we zeker niet op de onderste trede van onze ontwikkeltrap!).

### Voorlopige schoolwijzer

In de bijlage bij deze weekbrief vindt u ook de voorlopige schoolwijzer2017-2018 (niet opgemaakt en nog niet vastgesteld door de MR) Deze is besproken in de laatste MR-vergadering, er zijn nog wijzigingen toegevoegd, maar deze is nog niet bekrachtigd verder. Zodra dat rond is krijgt u de definitieve versie.

### Belangrijke zaken

U krijgt van ons in de week van 28 augustus een schrijven met alle ins en outs van het nieuwe schooljaar. We versturen dan opnieuw de indeling van de groepen zodat ook de nieuwe kinderen en hun ouders een volledig overzicht hebben. Ook de gymtijden, pauzetijden etcetera worden daarin genoemd zodat u zich daar voor de vakantie niet op hoeft te richten. Even in het kort:

We starten met 3 kleine onderbouwgroepen op de Potgieterstraat 34 op maandag 4 september. OB1 heeft Jorieke als leerkracht, 5 dagen in de week. OB 2 heeft Betsy als leerkracht, 4 dagen in de week. 1 dag is nog niet definitief ingevuld. OB3 heeft Wesna als leerkracht, 4 dagen in de week. 1 dag is nog niet definitief ingevuld.

We starten met 3 gevulde (rond 23 kinderen per groep) middenbouwgroepen op de Rombout Hogerbeetsstraat 109 in Amsterdam. Een van de middenbouwgroepen bestaat uit wat oudere kinderen en wordt in uitwerking meer een midden/bovenbouwgroep. MB1 heeft Jael als leerkracht, 4 dagen per week. De tweede leerkracht is Iyobo Amayo. Iyobo werkt 2 dagen per week in MB 1. Zij is leraar in opleiding en krijgt begeleiding van onze leerbegeleider. MB2 heeft Cybèle als leerkracht. Cybèle geeft 5 dagen in de week les aan MB 2. MB 3 heeft Annuska als leerkracht voor 4 dagen in de week. De 5<sup>e</sup> dag is Annemarie de leerkracht van MB3. Annemarie is ook de leerkracht die de gymlessen vorm geeft.

Op maandag en vrijdag wordt er gymles gegeven. Helaas is er geen gymlokaal beschikbaar in de buurt van de Rombout Hogerbeetsstraat. We hebben een plek gekregen op de Narcis Queridoschool om te gymmen op de vrijdagen. Dat houdt in dat de onderbouw gebruik maakt van de gymzaal van de Leonardo da Vincischool en de middenbouw op de vrijdag van het gymlokaal van de Narcis Queridoschool gebruik maakt. De exacte tijden en hoe we dit verder organiseren volgen nog.

Alle kinderen die gebruik maken van de TSO gaan komend jaar om 12.30 uur lunchen. De TSO van de middenbouw gaat voor die tijd (buiten) spelen en de TSO van de onderbouw gaat na het eten (buiten) spelen. De TSO is in handen van Combiwel.

De kalender van de school is te verkrijgen via de link die ik eerder in de weekbrief verzonden heb. Overigens is dit ook te bekijken op de site [sou.amsterdam](http://sou.amsterdam) bij Kalender. Belangrijk in ieder geval: maandag 4 september starten we weer met zijn allen!

Tot zover even in het kort.

### Hoogtepunten

Met het team hebben we gister een uitje gehad. We zijn naar het Rijksmuseum geweest (ook om te kijken naar activiteiten voor komend jaar..) en zijn uit eten geweest. We hebben het met elkaar ook over hoogtepunten van het jaar gehad. Wij kwamen op de volgende hoogtepunten, misschien komen de kinderen en u op andere?

1. Etentje bij Pianeta Terra. Niet alleen omdat het eten fantastisch is (aanrader!) en ook niet alleen omdat we een mooie goochelshow kregen. Vooral omdat dit in een stressvolle periode van school zat en de ouders van school ons een enorme steun in de rug gaven op deze avond. Wat heeft ons dat een moraal gegeven! Hoogtepunt bij uitstek.
2. Groei van kinderen. We hebben een aantal kinderen besproken en hun groei. We zijn erg trots op die groei die volgens ons voortkomt uit een goede samenwerking tussen kind-ouders-school.
3. Zomerfeest. Wat hebben we genoten van het zomerfeest en de organisatie door ouders daarvan. Tijdens het zomerfeest kwam voor ons veel bij elkaar. Hoe zien we de kinderen en ouders van de SoU? Wat zagen we daarvan een prachtig beeld.
4. Opening. Uiteraard is de opening van de school een grote happening. We kijken er zeer tevreden op terug.
5. Intervisies en driegesprekken met leerkrachten. De grootste sprongen in schoolontwikkeling zijn gemaakt in de intervisies en driegesprekken onder leiding van Jessica.
6. SoULsupport. Nu al bemerken we rust vanwege de groep soulsupporters die zaken oppakken.

## Verslagen medezeggenschapsraad

Inmiddels is er een aparte pagina voor u gemaakt waarop de verslagen van de MR vergaderingen worden geplaatst. Let niet op de spelfout van de sitebouwer:

<http://www.schoolofunderstanding.nl/amsterdam-west/ouders/medezeggenschap/verslagen/>

De MR is op dit moment bezig om de techniek onder de knie te krijgen, dus op moment van dit schrijven staat er nog geen verslag in. Ik hoop op moment van ontvangst bij u dat het inmiddels is gelukt.

## Fijne Vakantie!

Vanmiddag gaan we als school op vakantie. Een aantal van u zal nog gebruik maken van de opvang van de SoU, anderen gaan ook op vakantie. Wij zijn beperkt bereikbaar voor uw vragen. Telefonisch zijn we niet bereikbaar in Amsterdam. Bij calamiteiten kunt u een parro versturen en dan reageren we zo snel mogelijk. E-mails blijven we ontvangen, maar we reageren we daar pas na de vakantie op. In de week van 28 augustus zijn we weer volledig als school te bereiken.

We hadden graag dmv de weekbrieven elke leerling persoonlijk welkom geheten, dat is er niet altijd van gekomen. Wat we wel graag willen doen is de volgende kinderen en hun ouders bedanken voor hun vertrouwen, tijd en inzet op de SoU en ze veel plezier wensen op hun volgende school: Madina, Lina, Aadam (allen MB), Willem, Indy, Nyla, Sweder en Bobbi (allen OB).

Langs deze weg willen we u een hele fijne vakantie toewensen en u bedanken voor uw steun en vertrouwen in onze school. We zien er naar uit om komend jaar met elkaar de puntjes op de i te zetten. Na de vakantie gaan we met zijn allen weer vol zomerse energie aan de slag!

Met vriendelijke groeten,

Mark Veenstra  
Directeur

## Agenda

School of Understanding Amsterdam  
West  
Potgieterstraat 34  
1053 XX Amsterdam

020 - 8208262  
[www.sou.amsterdam](http://www.sou.amsterdam)  
[contact@sou.amsterdam](mailto:contact@sou.amsterdam)

